

**Actividades de aprendizaje de el verano en el hogar para preescolares y familias
del distrito escolar de Passaic
(Programa para 10 semanas)**

Matemáticas	Alfabetización / Lenguaje	Social / Emocional	Ciencias	Escritura / Arte / Buen motor	Música / Movimiento
Cuente la cantidad de zapatos en su casa.	Leer un libro todos los días: Mirar un libro juntos Hable sobre las partes del libro: portada, contraportada, lomo, páginas ... ¿El libro es de tapa dura o blanda? ¿Cómo podemos saberlo? Hable sobre el autor y el ilustrador. Señala el título. Pídale al niño que prediga de qué se tratará la historia. Mire y hable sobre las imágenes del libro.	¿Cómo te sientes hoy? Tenga una conversación sobre los sentimientos.	Habla sobre el clima. Utilice palabras que describan lo que vemos y sentimos.	Practica escribir tu nombre todos los días.	Muévete como un animal. (Ejemplo: caminar como un cangrejo, saltar como una rana, deslizarse como una serpiente, volar como una mariposa).
Juega un juego de "¿Cuántos?" -Muéstrale a tu hijo un número escrito del 1 al 10 y pídele que muestre cuántos con los dedos.	Haga que el niño haga un dibujo de lo que hizo hoy. Con el apoyo de un adulto, agregue palabras sobre la imagen.	Programa SEL de segundo paso: Haz diferentes caras en el espejo. Vea si puede poner una cara feliz, una cara enojada o una cara tonta.	Haz plastilina. (1 taza de harina 1 taza de sal, $\frac{1}{2}$ taza de agua) Mida los ingredientes y hable sobre cómo cambian cuando se mezclan.	Haz un dibujo de ti mismo.	Canta y baila la canción de Hokey Pokey.
Usando zapatos de diferentes tamaños,	Recita el alfabeto. Canta la canción del	Programa SEL de segundo paso:	Encuentra cosas que rueden. Encuentra	Haga que un niño practique vestirse solo,	Haz algunos ejercicios: saltos, estiramientos,

[Type here]

Created by: Barbara Sack, Lenny Kostick, Mary DeBlasio, Preschool Teacher Coaches, 2021

colóquelos de mayor a menor.	ABC.	Canta la canción "si eres feliz y lo sabes". Cambia las emociones y las acciones de la canción.	cosas que se deslicen. Compárelos a ambos. ¿Qué va más rápido? ¿Más lento?	incluso ponerse el abrigo, los pantalones, la camisa, los calcetines y los zapatos.	flexiones. Desafía a alguien a hacer más que tú.
¿Cuenta cuántos pasos hay desde la puerta hasta la cama? Use pequeños pasos y luego pasos gigantes.	Charla telefónica: utilice teléfonos simulados para invitar a los niños a conversar con usted.	Programa SEL de segundo paso ¿DE QUÉ MANERA? Diga: "Mira y copia hacia dónde apuntan mis brazos". (Ejemplo: arriba, abajo, de lado a lado).	Desafíe al niño a hacer ruidos con su cuerpo. (Ejemplo: pisotear, aplaudir, chasquear la lengua).	Mantenga un diario de escritor a través de imágenes y / o palabras.	Enrolle dos calcetines juntos y tírelos de un lado a otro como una pelota.
Haga un patrón usando elementos pequeños de la casa como tenedores y cucharas. (Ejemplo: tenedor cuchara tenedor cuchara tenedor cuchara.)	Invente rimas: "Pensando en una palabra que rime con____ (Ejemplo: gato, cama, cavar, jalar, tirar).	Dibuja o pinta una imagen de alguien que amas.	Cocine una comida con el niño. Pídale al niño que le ayude a medir, revolver y verter. Hable sobre cómo cambian los ingredientes antes y después de cocinarlos.	Haga que el niño cree una escultura con materiales reciclados, cajas de zapatos, cajas de cereales, revistas viejas, etc.	Juega un juego de Simon Says.
Clasifique una pila de calcetines por: color, tamaño, patrón.	Haz un dibujo de la parte favorita del libro que leíste hoy. Discuta por qué es su parte favorita.	Con el niño, recite y practique las 4 reglas del segundo paso: OJOS MIRANDO OÍDOS QUE ESCUCHAN VOZ SILENCIOSA CALMA CORPORAL	Habla con el niño y nombra las partes de su cuerpo. Incluye cejas, lengua, codo, espinilla, pantorrilla, frente, pestañas, muñeca, etc.	Practica abotonarse y abrochate la cremallera.	Trote en su lugar mientras cantando la canción del alfabeto.

[Type here]

<p>Apile vasos de papel para ver que tan alto puede hacer una estructura.</p>	<p>Usando las letras de su nombre, sal a buscar letras en tu cocina. Hable sobre cada letra, su sonido y otras palabras que comienzan con esa letra.</p>	<p>Segundo paso Programa SEL PARAR Y COMENZAR Juego</p> <p>Cuando la primera persona dice "Comience", la segunda persona se mueve en su propio espacio. Cuando la primera persona dice "Detente y haz la pose", la segunda persona copia la pose de detención. (Ejemplo: coloque ambas manos sobre su estómago).</p>	<p>Corte una manzana u otro tipo de fruta para el niño. Juntos, intenten encontrar las "semillas", la "piel", el "corazón", el "tallo" y la "pulpa" de la manzana.</p>	<p>Haga que el niño recorte fotografías de revistas, folletos, etc.</p>	<p>Haz patrones de movimiento. (Ejemplo: pisar fuerte, aplaudir, pisar fuerte, aplaudir ...)</p>
<p>¡Realice una caminata por el vecindario y señale formas en letreros, estructuras y en el cielo!</p>	<p>Escriba las letras del nombre de su hijo en papeles pequeños. Pídale que coloquen las letras en orden.</p>	<p>Llame y hable con alguien que conoce por teléfono. Pregúnteles cómo va su día.</p>	<p>Llene un recipiente con agua (o bañera). Traiga una variedad de artículos y pruebe qué artículos se hunden y qué artículos flotan.</p>	<p>Crea una imagen de algo que disfrutes hacer.</p>	<p>Jugar a la rayuela. Juega un juego de papa caliente con música.</p>
<p>Ponga una gota de jabón para lavar platos o jabon para manos en un recipiente con agua. Use una cuchara para revolver y hacer burbujas.</p>	<p>Caza del tesoro de letras: escriba letras en pequeños trozos de papel. Esconde las letras, alrededor de la casa o el patio. Haga que su hijo encuentre las letras que escondió.</p>	<p>Haz un dibujo o escribe una nota para un amigo de tu vecindario.</p>	<p>Encuentra cosas que sean suaves. Encuentra cosas duras.</p>	<p>Corta el frente de una caja de cereal como si fuera un rompecabezas. Haga que el niño lo vuelva armar.</p>	<p>Haga una carrera de obstáculos usando muebles para gatear por debajo y por encima.</p>

[Type here]

Created by: Barbara Sack, Lenny Kostick, Mary DeBlasio, Preschool Teacher Coaches, 2021

Haga que su hijo encuentre 5 cosas en su casa que sean más altas que ellas.	Practique dibujar figuras que el niño conozca.	Haga un espectáculo de marionetas con algunos de sus juguetes. Haga que los juguetes hablen de sus sentimientos.	Siéntese en una habitación tranquila y escuche e identifique los sonidos. Tener la identidad de los sonidos. (Ejemplo: autos afuera, mascotas).	Junte la parte superior y la parte inferior de los recipientes de plástico.	Canta y juega Head Shoulders Knees and Toes.
---	--	--	---	---	--

[Type here]

Created by: Barbara Sack, Lenny Kostick, Mary DeBlasio, Preschool Teacher Coaches, 2021